

PRZEDSZKOLE NR 28
im. **JANOSCHA** 
w ZABRZU

KONCEPCJA PRACY na lata 2014-2019

Kiedy się nie zna drogi to przede wszystkim trzeba mieć drogowskaz.
/"Ach, jak cudowna jest Panama" JANOSCH/

Źródła opracowania koncepcji

Koncepcja pracy przedszkola oparta jest na celach i zadaniach zawartych w prawie: ustawie o systemie oświaty oraz aktach wykonawczych do ustawy.

Charakterystyka placówki

Przedszkole Nr 28 im. Janoscha w Zabrze jest publiczną, ogólnodostępną placówką oświatową, obejmującą wszechstronnymi działaniami edukacyjnymi, opiekuńczymi i wychowawczymi dzieci w wieku 3-6 lat.

Jest przedszkolem dwuzmianowym, 6-cio oddziałowym, do którego uczęszcza 150 dzieci.

7 oddział - specjalna grupa wychowawcza zorganizowana jest w Szpitalu Specjalistycznym w Zabrze.

Przedszkole mieści się w centrum miasta, w pobliżu skrzyżowania ulicy Niedziałkowskiego z ulicą Dubiela. Ruch uliczny został zmniejszony przez otwarcie nowego odcinka drogi i zmianę kierunku ruchu.

W pobliżu przedszkola znajduje się park z rzeką, który jest częstym celem spacerów i wycieczek.

Przedszkole swoim wyglądem przypomina dom rodzinny otoczony ogrodem i jest obiektem „na miarę potrzeb dziecka”. Składa się z 3 kondygnacji. W pomieszczeniach piwnicznych znajdują się: szatnie dla dzieci, łazienka, sala gimnastyczna, pracownia logopedyczna i pomieszczenia gospodarcze.

Na parterze mieszczą się: sala zabaw i zajęć dzieci najmłodszych „Myszek” i „Zajaczków” (grupa popołudniowa), sala „Kaczuszek” – dzieci 5-letnich. A także łazienka, kuchnia i gabinet dyrektora.

Na piętrze znajdują się: sala zabaw i zajęć „Żabek” dzieci średnich (4-latków), sala dzieci starszych „Tygrysków” i „Niedźwiadków” (grupa popołudniowa), pokój dla księgowej i referenta, łazienka, sypialnia.

Sale przedszkolne są estetycznie urządzone, wyposażone w różnego rodzaju pomoce dydaktyczne i zabawki edukacyjne umożliwiające wszechstronny rozwój dzieci. Meble, stoliki i krzesła, kącki zainteresowań dostosowane są do wieku rozwojowego dzieci. Sale każdej grupy są pogodne i odprężające. Czynnikiem, który pozwolił ujawnić nastrój emocjonalny i ekspresję przeżywanych treści są jasne kolory ścian.

Sypialnia – stoją w niej łóżeczka z kolorową pościelą, jednakową dla wszystkich dzieci. Ściany w kolorze niebieskim, najbardziej uspakajającym, a jednocześnie świeżym i lekkim. Uzupełnieniem jest namalowany na ścianie obraz improwizowany twórczością Janoscha. Nastrój tego wnętrza zachęca do wypoczynku.

Ogród przedszkolny wyposażony w boisku i plac zabaw jest doskonale wkomponowany w otoczenie, a duża ilość zieleni jest dla niego naturalnym tłem, o najlepszych walorach zdrowotnych i estetycznych.

Baza przedszkola jest stale wzbogacana w celu polepszania warunków działalności przedszkola.

Patron przedszkola

Naszym patronem na mocy Uchwały Nr LIX/758/06 Rady Miejskiej w Zabrze z dnia 16 października 2006r. jest **Janosch**, a właściwie Horst Eckert, który urodził się w 1931 roku w Zabrzu. Ten jedyny w swoim rodzaju wszechstronny artysta, malarz, pisarz i designer jest autorem ponad 300 popularnych na całym świecie książeczek dla dzieci. Autor sam ilustruje swoje opowiadania, a stworzone przez niego wizerunki wykorzystano przy tworzeniu filmów animowanych oraz gazetów dla dzieci. Książką, która dała początek całemu cyklowi pozycji dla dzieci jest „Ach, jak cudowna jest Panama”. Bohaterami cyklu są Miś i Tygrysek oraz Tygrysia Kaczka, Żabka, Myszka, Zajaczek – stąd też wzięły początek nazwy grup w naszym przedszkolu.

Misja przedszkola

„Z Janoschem budzimy do obcowania ze sztuką” i:

tworzymy warunki do wszechstronnego rozwoju dziecka i twórczego działania;

zapewniamy opiekę i wychowanie, w atmosferze akceptacji i bezpieczeństwa;

stwarzamy możliwość poznania lokalnej kultury;

wyrabiamy nawyki profilaktyki zdrowotnej i ekologicznej;

przygotowujemy dzieci do nowych zadań czekających je w szkole;

wspieramy działania wychowawcze i edukacyjne rodziców;

gwarantujemy wysoko wykwalifikowaną kadrę, która stale doskonali swoje umiejętności.

.

Wizja przedszkola

Stworzenie przedszkola z **KULTURĄ** – przedszkola nastawionego na wychowanie kulturalnego człowieka.

Praca przedszkola ukierunkowana jest na dziecko, jego potrzeby i wszechstronny rozwój osobowości.

Oferta edukacyjna przedszkola inspiruje wychowanków do ciekawości poznawczej oraz zachęca do samodzielnej aktywności twórczej: ruchowej, plastycznej, muzycznej i językowej.

Przedszkole promuje indywidualne talenty i uzdolnienia oraz pozytywny wizerunek w środowisku.

Umożliwia wyrównywanie szans edukacyjnych wszystkim dzieciom i dobrze przygotowuje je do podjęcia nauki w szkole.

Przedszkole zatrudnia wykwalifikowaną, kompetentną, zaangażowaną i odpowiedzialną kadrę pedagogiczną.

Stosowane aktywne metody pracy, programy i nowatorskie rozwiązania gwarantują wysoką jakość pracy przedszkola.

Rodzice są partnerami uczestniczącymi w życiu przedszkola.

Baza, wyposażenie, estetyka pomieszczeń i otoczenia wpływają na wysoki poziom pracy

Model absolwenta

Działalność wychowawcza, opiekuńcza i dydaktyczna naszej placówki ma na celu doprowadzenie naszego przyszłego absolwenta do optymalnego rozwoju umożliwiającego mu sprostanie wymaganiom stawianych przez szkołę. W zakresie:

dojrzałości fizycznej nasze dziecko jest: ogólnie sprawne ruchowo, odporne na choroby i zmęczenia.

dojrzałości emocjonalnej: zdolne do przeżywania różnorodnych uczuć, panuje nad swoimi emocjami

dojrzałości społecznej: nawiązuje kontakty z innymi, przestrzega reguł życia w zbiorowości

dojrzałości umysłowej : jest ciekawe świata, chce i umie się uczyć.

Założenia koncepcji

1. Realizacja podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz programów i projektów: Program adaptacyjny, Bezpieczne Przedszkole, Czytające Przedszkola, Klub Wiewiórki, Dzieciństwo bez próchnicy, Literaturkita.
2. Korzystanie z wartościowych i nowatorskich metod i koncepcji pedagogicznych: Bajkoterapia, Pedagogika zabawy, „Dziecięca matematyka” – program wspomaganie rozwoju umysłowego dziecka, edukacja matematyczna Edyta Gruszczyk-Kolczyńska, Ewa Zielińska, Wczesna nauka czytania wg. Prof. J.Cieszyńskiej, Metoda projektu.
3. Oparcie swojej pracy pedagogicznej na **LITERATURZE DZIECIĘCEJ** wzbogaconej o pozycje Janoscha.
4. Udział w kampaniach społecznych: CałaPolskaCzytaDzieciom (ogólnopolska), Rosnę z książką obrazkową i Bookcrossing-wymiana książek (międzynarodowe).
5. Organizowanie bezpłatnych zajęć dodatkowych (rytmika, plastyka, język niemiecki, religia, zajęcia z logopedą).
6. Prowadzenie zdrowej kuchni.
7. Współpraca z innymi placówkami, organizacjami i instytucjami w celu urozmaicenia metod i form pracy.
8. Sprawne zarządzanie placówką, zapewnienie ciągłego rozwoju i doskonalenia jakości pracy.
9. Promowanie placówki w środowisku lokalnym oraz kultywowanie tradycji i wychowania regionalnego
10. Ścisła współpraca z rodzicami, jako współpartnerami w procesie edukacji i wychowania dzieci.
11. Mobilizowanie zabrzańskiej placówki do korzystania z literatury Janoscha.
12. Dokonanie przekładu z języka niemieckiego książek i projektów współpracującego z nami przedszkola w temacie „Literaturkita”.

Kierunki realizacji koncepcji

Obszar	Sposoby realizacji
Twórczy i kulturalny przedszkolak	Tworzenie warunków umożliwiających dzieciom podejmowanie działań sprzyjających własnemu rozwojowi zdolności i zainteresowań poprzez: <ul style="list-style-type: none">- stosowanie różnorodnych metod i form pracy jako inspiracji do podejmowania działań twórczych,- propagowanie i zapoznawanie z literaturą Janoscha,

	<p>opracowanie scenariuszy teatrzyków z udziałem dzieci w oparciu o pozycje książkowe Janoscha,</p> <ul style="list-style-type: none"> - włączanie się dzieci w przygotowanie prezentacji do zajęć edukacyjnych (szukanie informacji w książkach, internecie, gromadzenie materiału), - organizowanie z udziałem dzieci kącików zainteresowań (książki, plastyczny, konstrukcyjny, teatralny, muzyczny), - ekspozycje prac dzieci w salach i na terenie całej placówki, ekspozycje dzieł znanych twórców zwłaszcza patrona, - prezentowanie swoich umiejętności teatralnych, tanecznych, wokalnych, plastycznych w przedszkolu i środowisku lokalnym, - organizowanie zajęć rytmiczno-umykalniających z akompaniamentem, - organizowanie zajęć plastycznych z wykwalifikowanym plastykiem, - organizacja międzyprzedszkolnego konkursu z bohaterami książek Janoscha, - funkcjonowanie zespołu pieśni i tańca śląskiego „Janoschowe Bajtle” i tańca nowoczesnego „Tygrysowe Kaczki”, - teatrzyki w przedszkolu i wyjazdy do teatru, muzeum, filharmonii, - cykliczne audycje muzyczne dla dzieci, - udział w Akademii Filmowej Multikina Zabrze; - organizacja Tygodnia Śląskiego – zapoznanie z kulturą regionu.
<p>Zdrowy i bezpieczny przedszkolak</p>	<p>Promowanie zasad zdrowego i bezpiecznego stylu życia poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - realizacja programów własnych „Zdrowie na talerzu” i „Od małego w dobrej formie”, - udział w akcjach edukacyjnych „Mamo, tato wolę wodę”, „Akademia Aquafresh”, - udział w konkursach o tematyce zdrowia i bezpieczeństwa, codzienne wyjścia na spacer lub do ogrodu przedszkolnego, - cykliczne zajęcia z pedagogiki cyrku, - przygotowywanie zdrowych posiłków zgodnych z normami HACCP, - współpraca z policją, strażą pożarną i pogotowiem w celu nauki szybkiego i efektywnego reagowania w różnych sytuacjach zagrożenia.
<p>Proekologiczny przedszkolak</p>	<p>Promowanie postawy proekologicznej poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizację zajęć z zakresu ochrony środowiska, - organizację Międzyprzedszkolnej Olimpiady Małych Ekosportowców, - organizację Tygodnia Ekologicznego, - zbiórkę surowców wtórnych (makulatura, nakrętki), - udział w akcji Sprzątanie Świata, - udział w akcji edukacyjnej „Zaadoptuj Rzekę”, - udział w konkursach i przeglądach o tematyce ekologicznej.

Święta i tradycje przedszkola

Przedszkole ma własne tradycje, co podkreśla jego odrębność i specyfikę. Przeżywanie świąt w połączeniu z tym, co dzieje się w przyrodzie pozwala dziecku nie tylko zauważyć charakter każdej poru roku ale i nastrój jaki ona niesie. Całe bogactwo doznań i przeżyć związanych z obchodzeniem świąt staje się źródłem niezapomnianych wrażeń i wewnętrznej siły. Placówka posiada kalendarz imprez i wydarzeń:.

UROCZYSTOŚĆ	TERMIN
Skarbnikowe Gody	Wrzesień
Pasowanie na Przedszkolaka	Październik
Dzień Edukacji Narodowej	Październik
Tydzień śląski	Listopad
Biesiada Górnicza	Grudzień
Wizyta Św. Mikołaja	Grudzień
Jaselka	Grudzień
Bal karnawałowy	Styczeń
Dzień babci i dziadka	Styczeń
Janoscha uRodziny	Marzec
Pierwszy dzień wiosny	Marzec
Tydzień ekologiczny	Kwiecień
Śniadanie wielkanocne	Kwiecień
Śląskie śpiewanie	Kwiecień
Dzień dziecka	Czerwiec
Ogólnopolski Tydzień Czytania Dzieciom	Czerwiec
Olimpiada Eko-sportowa	Czerwiec
Dzień Rodziny	Czerwiec
Uroczyste zakończenie roku szkolnego	Czerwiec

Partnerzy

1. Urząd Miasta
2. Szpital Specjalistyczny w Zabrze
3. Centrum Organizacji Pozarządowych
4. Biblioteka Miejska
5. Rzecznik Janoscha – Christopher Jonczy
6. Przedszkole Janoscha w Gronau, Niemcy
7. Przedszkole nr 3, 7, 25, 33, 36 w Zabrze

8. Szkoła Podstawowa nr 8,14,31 w Zabrze
9. Zespół Szkół Ekonomiczno-Usługowych w Zabrze
10. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna
11. Policja
12. Straż Pożarna
13. Muzeum Miejskie w Zabrze
14. Teatr Nowy w Zabrze
15. Multikino Zabrze
16. Filharmonia Zabrzeńska
17. Szkoła Muzyczna Yamaha w Katowicach
18. Akademia Odkrywców im. Tony Halika
19. Miejskie zakłady usługowe
20. Gazety lokalne

Ewaluacja i kryteria sukcesu

Ocena skuteczności i efektywności wdrożonych działań nastąpi poprzez porównywanie osiągniętych efektów pracy z założonymi celami. Zdiagnozowany zostanie stopień realizacji programów własnych nauczycielek i wszystkich podjętych działań związanych z rozwijaniem postaw twórczych. Poznamy opinię rodziców dotyczącą efektywności pracy przedszkola i spełniania przez nie ich oczekiwań .

Kryteria sukcesu:

Dziecko:

1. Czuje się szczęśliwe i bezpiecznie,
2. Rozwija się twórczo,
3. Ma poczucie swojej wyjątkowości i wartości,
4. Jest dobrze przygotowane do podjęcia nauki w szkole.

Rodzice:

1. Uzyskują fachową pomoc od nauczycieli.
2. Otrzymują obiektywne informacje nt. postępów i trudności dziecka.
3. Otrzymują pomoc psychologiczno-pedagogiczną.
4. Mówią otwarcie o swoich spostrzeżeniach, wyrażają opinie o pracy przedszkola.
5. Rodzice czynnie wspierają przedszkole w jego działaniach.

Nauczyciele:

1. Aktywnie realizują zadania przedszkola, zgodnie z obowiązującym prawem.
2. Podejmują działania innowacyjne. Są aktywni i twórczy.
3. Piszą i realizują programy własne, dostosowane do potrzeb grupy i placówki.
4. Współpracują z rodzicami i środowiskiem lokalnym.
5. Doskonają swoją wiedzę i zbierają nowe doświadczenia poprzez uczestnictwo w licznych kursach i szkoleniach.
6. Nauczyciele zdobywają kolejne stopnie awansu zawodowego.
7. Pozyskują rodziców do efektywnych działań na rzecz przedszkola oraz poszukują sympatyków i partnerów przedszkola.

8. Monitorują efektywność własnej pracy – ewaluacja działań, samoocena pracy .
9. Pracują zespołowo, dzielą się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami.

Uwagi o realizacji Koncepcji Pracy Przedszkola

Koncepcja jest otwarta i może być modyfikowana. Zmiany mogą być dokonywane na wniosek Rady Pedagogicznej, dyrektora Przedszkola, Rady Rodziców, partnerów przedszkola i pracowników niepedagogicznych.

Koncepcja została zatwierdzona uchwałą rady pedagogicznej.