

Sprawozdanie z realizacji projektu
Certyfikat Wielkiej Ligi Czytelników
„Placówka Aktywnie Promująca Czytelnictwo”
w roku szkolnym 2019/2020

Nazwa przedszkola/szkoły/biblioteki realizującej projekt:

PRZEDSZKOLE NR 28
Z ODDZIAŁAMI SPECJALNYMI
im. JANOSCHA
w ZABRZU

I. Zadania obowiązkowe:

<p>Zad.1 Zdobycie przez przedszkolaków 50% sprawności czytelnicznych Wielkiej Ligi Czytelników z ogólnej liczby zapisanych do przedszkola.</p> <p>W roku szkolnym 2019/2020 do naszego przedszkola uczęszcza 125 dzieci w wieku od 3-6 lat. Do projektu Wielka Liga Czytelników przystąpiło 25 uczestników, którzy razem uzyskali 165 sprawności czytelnicznych. Sprawności zdobyli poprzez czytanie książek z listy wybranych przez placówkę oraz zwrócenie w regulaminowym terminie uzupełnionego Pamiętnika Młodego Czytelnika Koordynatorom Placówki. Po sprawdzeniu otrzymanych Pamiętników Młodego Czytelnika, wpisane zostały indywidualne zaliczenia sprawności czytelnicznych do systemu obsługi projektu przez Koordynatorów Placówki.</p>	<p>Zad.2 Promocja baśni i legend wybranego regionu Polski.</p> <p>Dnia 24.01.2020 w naszym przedszkolu zorganizowaliśmy dzień legendy regionalnej „Rogale gliwickie” .</p> <p>Tego dnia, każde dziecko otrzymało zestaw do wykonania kucharskiej czapki oraz krótką instrukcję jej wykonania. Po ich wykonaniu dzieci wysłuchały legendy o powstaniu gliwickich rogali. Przedszkolaki w wielkim skupieniu poznawały losy zwykłego, przeciętnego piekarza mieszkającego w sąsiednim mieście, który przez swoją pracowitość i ambicję stał się cenionym królewskim kwatermistrzem.</p> <p>Po wysłuchaniu legendy dzieci uczestniczyły w warsztatach, w czasie których nie tylko nauczyły się związać rogale ale także poznały technikę zaplatania chałek i precli.</p> <p>Dnia 03.12.2019 w naszym przedszkolu obchodzony był tradycyjny dzień górnika.</p> <p>Tego dnia dzieci zostały najpierw zapoznane z „Legendą o Skarbniku” poprzez teatryk Kamishibai. Później na przedszkolaki czekała niespodzianka. Nasze przedszkole odwiedził górnik, który opowiedział dzieciom mnóstwo ciekawych rzeczy dotyczących wykonywanego zawodu. Dowiedzieliśmy się między innymi, jak wygląda praca w kopalni, zobaczyliśmy także mundur oraz zapoznaliśmy się z symbolami związanymi z górnictwem.</p>
--	---

II. Zadania dodatkowe:

<p>Zad.1 Prowadzenie kącika wymiany książek</p> <p>Nie od dziś wiadomo, że dzieci uwielbiają książki. Jest tak, ponieważ są w nich niezwykle przygody – są ciekawe, kolorowe i mają ładne ilustrację. Są bramą, która po otwarciu wprowadza dziecko w inny świat. Świat fantazji i wyobraźni. Ale co wtedy gdy ten świat jest już doskonale znany? Często dzieje się tak, że dzieci tracą zainteresowanie nią. Książka zostaje odłożona w ciemny kąt półki i smutna czeka, aż znów ktoś będzie chciał poznać jej przygody. Aby dać książkom nowy dom, a dzieciom dostęp do poznania nowych przygód dołączyliśmy do akcji #WezPoczytaj. W naszym przedszkolu stworzyliśmy publiczną mini bibliotekę. Każdy może podejść do niej i sprawdzić czy znajdują się tam bajka czy opowiadanie interesujące dla niego. Książkę można obejrzyć i przeczytać na miejscu lub zabrać ze sobą do domu. Ale to nie wszystko! Jeśli ktoś w swojej domowej biblioteczce znajdzie książki, z których już nie korzysta, może przynieść je do przedszkola i zostawić na półce. Na pewno ktoś chętnie pozna nowe przygody i nowych bohaterów. Kącik usytuowany został w szatni, aby był dostępny dla wszystkich rodziców i dzieci naszej placówki. Sami zobaczcie!</p>	<p>Zad.2 Inne działania o charakterze czytelnictwem.</p> <p>Wiek przedszkolny to dla każdego dziecka czas intensywnego rozwoju, a przede wszystkim poznawania otaczającego nas świata. Najważniejszym narzędziem poznawczym warunkującym funkcjonowanie w społeczeństwie jest język. Nauczyciel pośredniczy w odbiorze utworu literackiego przez dzieci za pomocą żywego słowa, doboru wartościowych książek, organizowania inscenizacji, teatryków. Nasi wychowankowie bardzo chętnie uczestniczą w codziennych zajęciach z literaturą dziecięcą, z entuzjazmem podchodzą do zorganizowanych wydarzeń literackich w naszym przedszkolu.</p> <p>Kąciki czytelnictwa</p> <p>Codziennie dbamy o kontakty dzieci z książką, w każdej sali posiadamy łatwo dostępne kąciki czytelnictwa, w której regularnie aktualizowane są pozycje książkowe a codzienne 20 minutowe głośne czytanie już od dawno stało się naszym codziennym rytuałem.</p> <p>Współpraca z biblioteką</p> <p>Współpracujemy z pobliską Miejską Biblioteką Publiczną Filia nr 11 w Zabrze, gdzie dzieci nie tylko mają możliwość wypożyczenia książek ale także uczestniczą w ciekawych warsztatach organizowanych przez pasjonatów czytelnictwa.</p> <p>Obchody powstań śląskich</p> <p>W naszym przedszkolu w dniach 7-12 XI 2019 odbyły się obchody powstań śląskich, jako niezwykle ważnego wydarzenia w historii Śląska i historii Polski. Podczas nich dzieci zapoznały się z takimi publikacjami patriotycznymi jak: „Gołąbek Niepokoju”, zaś grupy młodsze „Kto Ty jesteś”, skierowanymi do dzieci w wieku przedszkolnym. Po zapoznaniu się z ciekawymi historiami, odbyły się warsztaty plastyczne na których to dzieci wykonywały biało - czerwone flagi narodowe z papieru, które kolejnego dnia wzbogaciły inicjatywę wspólnego odśpiewania hymnu.</p>
---	--

Dzieci z wielką ciekawością słuchały historii o obronie Śląska, oraz codziennym życiu Ślązaków. Zadawały dużo pytań dotyczących niezrozumiałych sformułowań ale też porównywały życie codzienne podczas wojny a teraźniejsze.

Adwentowe czytanie

Każdego roku w grudniu dzieci z naszego przedszkola odliczają dni do Bożego Narodzenia poprzez wspólne czytanie adwentowych książek. Wybierane przez nas książki zawierają 24 opowiadania, do czytania na każdy dzień adwentu. W tym roku dzieci miały okazję zapoznać się z bardzo pięknymi, mądrymi, zabawnymi i poruszającymi pozycjami „Hura, są Święta”, „Kosmiczne święta”, „Święta dzieci z dachów”, „Śnieżna siostra”.

Przez cały ten okres dzieci z niecierpliwością wyczekiwały kolejnego dnia adwentowego czytania.

Literackie Urodzinki

Od stycznia 2020 roku wprowadziliśmy zmianę w obchodzeniu urodzin przez dzieci w przedszkolu. W zamian za tradycyjne częstowanie koleżanek i kolegów cukierkami zaproponowaliśmy aby przeczytać wybrane przez solenizanta „urodzinowe opowiadanie”, z książki Toona Tellegena „*Urodziny prawie wszystkich*”.

Tą publikacją próbujemy zmienić obyczaje i nawyki dzieci na mądrzejsze i zdrowsze. Dzieci tę zmianę przyjęły bardzo pozytywnie, po kolejnym czytaniu opowiadania same planują jakie wybiorą podczas świętowania swoich urodzin.

Zaczytane ferie

Podczas tegorocznych ferii zimowych zorganizowaliśmy kreatywne zajęcia z książką. Każdy dzień był inspirowany inną publikacją czytelniczną dostosowaną wiekowo dla dzieci przedszkolnych a do niej dobrane kreatywne zajęcia pobudzające wyobraźnię i fantazję dziecka. Różnorodne i ciekawe pomysły inspirowane literaturą, sprawiły, że dzieci z chęcią i uśmiechem w nich uczestniczyły.

13.01.2020

„Kolorowy potwór” - Anna Lienas

3-4 latki: Próba określenia własnych emocji za pomocą pokolorowania potworka określonym kolorem.

5-6 latki: Wykonywanie potworka wg własnego pomysłu z wykorzystaniem materiałów plastycznych.

14.01.2020

„Kropka” Peter H. Reynolds

3-4 latki: Stemplowanie palcem maczanym w farbie.

5-6 latki: Dorysowywanie elementów kropce.

15.01.2020

3-4 latki: „Mój wieloryb” Benji Devis

Czytanie książki i zabawy muzyczno-ruchowe

5-6 latki: „Żegnaj skarpetko” Benjamin Davies
Wykonywanie maskotki z pojedynczej skarpetki

16.01.2020

3-4 latki: „Wielki kłębek wełny” Ross Mueller
Czytanie książki i konstruowanie z wełny na płaskim podłożu.

5-6 latki: „Mój wieloryb” Benji Devis
Wykonywanie wieloryba z szarego papieru z próbą uwzględnienia realnych wymiarów

17.01.2020

„Gdzie żyją dzikie stwory” Maurice Sendak

3-4 latki: Czytanie książki i ścieżka sensoryczna.
5-6 latki: Warsztaty plastyczno- ruchowe na podstawie książki

20.01.2020

„Stopy” Gen- ichiro Yagyu

3-4 latki: Masażyki sensoryczne przy muzyce relaksacyjnej

5-6 latki: Wykonanie plakatu „Stopy” poprzez wykonanie odcisku swojej stopy umoczonej w farbie plakatowej

21.01.2020

„Groszki” Francoise Malnuit.

3-4 latki: Warsztaty badawcze, założenie przedszkolnej hodowli groszków

5-6 latki: Kolejne losy groszka- tworzenie kreatywnych opowiadań

22.01.2020

„ Jak mama została Indianką” Ulf Stark, Mati Lepp.

3-4 latki: Wykonanie indiańskiego pióropuszu według własnego pomysłu, zabawy ruchowe inspirowane książką

5-6 latki: Warsztaty plastyczne , opowieść ruchowa „ W indiańskiej Wiosce”.

23.01.2020

„Proszę mnie przytulić” Przemysław Wechterowicz, Emilia Dziubak.

3-4 latki: Warsztaty ruchowe na podstawie książki wspomagające integrację sensoryczną

5-6 latki: Warsztaty ruchowe na podstawie książki, przy utworach relaksacyjnych

Tydzień Twórczości Janoscha

Corocznie w miesiącu marcu organizujemy Tydzień Twórczości Janoscha, naszego patrona, wielkiego pisarza i rysownika. Jest to doskonała okazja do zapoznania dzieci zarówno z twórczością pisarza, jak i z jego niezwykłym życiem.

Cykl książeczek dla dzieci o przygodach Misia i Tygryśka stał się po raz kolejny inspiracją do wielu naszych działań i przeniósł najmłodszych w krainę zabawy w gronie przyjaciół.

02.03.2020

Słuchanie historii powstania Tygryśkowej kaczki. Wykonanie Tygryśkowej kaczki techniką wycinania i wydzierania.

03.03.2020

Słuchanie książki Janoscha „Idziemy po skarb”. Zabawy sensoryczne w wodzie, piasku i glinie podczas poszukiwań ukrytych skarbów oraz tworzenie gier planszowych inspirowanych przygodami głównych bohaterów książki.

04.03.2020

Czytanie książki Janoscha „Na pociechę coś pysznego” .

Wykonanie przez dzieci musu jabłkowego według przepisu podanego w książce Janoscha.

05.03.2020

Słuchanie książki Janoscha „Ja ciebie wyleczę, powiedział Miś”

Przedstawienie przez dzieci scenek dramatycznych „u lekarza”, Zabawa w teatrzyk z własnoręcznie wykonanymi postaciami z książki

06.03.2020

Głośne czytanie książki „Ach, jak cudowna jest Panama”. Składanie przez dzieci domku z papieru techniką orgiami story.

Konstruowanie gry planszowej pt. „Wędrówka”

Nauka wartości

W naszej placówce również nauka wartości jest przemycana przez literaturę dziecięcą.

W oparciu o serię książeczek o Albercie Albertsonie Gunilla Bergstroma i o serię książek o Misiu i Tygrysku Janoscha . W każdym miesiącu tego roku szkolnego dzieci poznawały dwie wartości, które pojawiały się w wyżej wymienionych książeczkach. Dzieci rozmawiały z nauczycielami na ich temat, uczestniczyły w wielu zabawach i historyjkach, dzięki którym rozumiały pojęcie i znaczenie tych słów.

Teatr obrazkowy Kamishibai

Kamishibai to japońska technika opowiadania, po którą bardzo chętnie sięgamy przez cały rok. Jest to technika wykorzystująca kartonowe plansze z obrazkami i tekstem oraz drewniany parawan.

KAMISHIBAI można porównać do swego rodzaju dużej książki obrazkowej.

Gdy rozpoczynamy seans głośnego czytania techniką Kamishibai, otwiera się na dziecko okno, a wraz z nim historia, która wypełnia przestrzeń tu i teraz, rozpoczyna się magiczny KAMISHIBAI. Różne tempo zmian ilustracji to charakterystyczna cecha KAMISHIBAI, dająca wrażenie ruchu jak w animowanym filmie.

W tym roku dzieci miały możliwość wysłuchać: „*Legandy o skarbniku*”, „*Mój przyjaciel Kemushi*”, „*Groszki*”, *Bajka o Wiśle*”, „*O Panach Palcach*”.

Dzieci oglądały przedstawienia z wielkim zainteresowaniem i fascynacją, a po zakończeniu historii zawsze domagały się ponownego rozegrania teatrzyku.

Grupa starszaków i średniaków niejednokrotnie próbowała stworzyć własny teatrzyk Kamishibai w oparciu własne opowiadania.

Rodzice czytają dzieciom

Również rodzice naszych Przedszkolaków wiedzą, jak ważny dla rozwoju dziecka jest codzienny kontakt z książką, od lat wspierają nas w czytelniczych działaniach i bardzo chętnie uczestniczą w spotkaniach „Rodzice czytają dzieciom”.