

Drodzy Rodzice oto kilka propozycji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość .

Życzę przyjemnej lektury oraz późniejszych zabaw

GRUPA IV „KACZUSZKI”

20.04.2020 poniedziałek

1. Bajka” – posłuchajcie opowiadania R. Piątkowskiej i porozmawiajcie o jego treści, poznawanie sposobów aktywnego spędzania czasu wolnego

Bajka Kiedy w domu nagle zgasło światło, a co gorsza wyłączył się telewizor, powstało wielkie zamieszanie. Rozległy się okrzyki:

- Co się stało?!
- Znowu nie ma prądu?!
- Gdzie są świeczki?!
- Auu, moje kolano! Kto tu postawił to krzesło?! Po chwili, gdy mama znalazła świeczki i zapalki, w pokoju zrobiło się trochę jaśniej. Widać było Mateuszka, który siedział nadąsany i narzekał:
 - Dopiero co włączyłem komputer i zacząłem grać. Tak dobrze mi szło. Mój wojownik zdobył pierwsze punkty i nagle wszystko zgasło. Teraz cały wieczór będzie do bani. W świetle świecy widać było też Malwinkę. Bawiła się pilotem od telewizora i marudziła:
 - Kurczę, za chwilę zaczyna się moja ulubiona dobranocka. Zamiast oglądać bajkę, będę tu siedzieć i konać z nudów.
 - Niekoniecznie – stwierdziła mama.
 - To, że nie działa telewizor i komputer wcale nie oznacza, że musicie się nudzić.
 - O nie, nie. Nie będę teraz odrabiał zadań. Jest za ciemno i nic nie widzę – zapewnił Mateusz i pomyślał, że to jest jedyna dobra strona braku prądu.
 - Ale ja wcale nie chcę zapędzić was do nauki – powiedziała mama. – Pomyślałam raczej, że sami możecie wymyślić jakąś bajkę na dobranoc.
 - Sami? – zdziwił się Mateuszek. – A o czym miałyby być ta bajka?
 - O czym tylko chcecie – uśmiechnęła się mama.
 - Ja już wiem! W tej bajce musi być królowa w pięknej różowej sukience i złotej koronie. Na imię może mieć tak jak ja – zaproponowała Malwinka.
 - No i ta królowa – tu Mateusz spojrzął znacząco na siostrę – jest uparta jak osioł, a jak coś jej się nie podoba, to okropnie piszczy i w ogóle jest jędzowata.
 - Nieprawda, królowa jest śliczna i bardzo mądra. Nawet jak czasem sobie popiszczy, to dlatego, że ma nieznośnego brata, królewicza Mateusza! – wrzasnęła Malwina.
 - Bardzo dziwna dobranocka – westchnęła mama. – Macie jakiś pomysł, co było dalej? – Dalej było tak. Piękna jak nie wiem co królowa spacerowała po ogrodzie i wachała kwiaty – zaczęła Malwina, ale Mateusz jej przerwał i dokończył po swojemu:
 - I kiedy ona się objęła, jej sprytny brat wpadł na świetny pomysł, że skoro Malwina musi

czasem popiszczę, to najlepiej, żeby została piosenkarką.

– Tak, tak – ucieszyła się Malwinka – i królowa założyła korale, buty na wysokich obcasach, wzięła mikrofon i zaśpiewała: „Były raz sobie cztery słonie, każdy kokardę miał na ogonie”.

– A brat królowy przygrywał jej na bębnie. – Mateusz stukał głośno łyżeczką w stół. – Potem jeździli na koncerty i wszyscy poddani bili im brawo. Niektórzy rzucali nawet na scenę kwiaty i pluszowe misie.

– Malwinie coraz bardziej podobała się ta bajka.

– Na szczęście brat królowy bardzo głośno bębnił, więc trochę zagłuszał jej śpiew – dorzucił Mateusz.

– Mów sobie, co chcesz – tu Malwina całkiem nie po królewsku pokazała bratu język, na szczęście w ciemności nikt tego nie zauważył – ale zdjęcia pięknej królowy były we wszystkich gazetach, a ona nie robiła nic innego, tylko przez pół dnia rozdawała autografy. A przez drugie pół oganiała się od wielbicieli, którzy wpychali jej na palce pierścionki z brylantami wielkimi jak cebule. Stary król był bardzo dumny ze swej córki i kupił jej chomika. – Dziewczynka zawsze chciała mieć jakieś zwierzątko.

– A królewiczowi Mateuszowi deskorolkę – dorzucił natychmiast Mateusz. – Oczywiście, stara królowa nie chciała być gorsza, więc usmażyła na kolację naleśniki z dżemem. Dwie dziurki w nosie i skończyło się. – Mateusz był dumny, że tak ładnie zakończył bajkę. Wtedy, jak na zawołanie, zaświeciła się lampa i zaszumił telewizor.

– No to mamy już prąd. W takim razie stara królowa idzie smażyć naleśniki. – Mama podniosła się z kanapy. – Mogę liczyć na mały koncert w kuchni czy wolicie oglądać dobranockę? Chyba jeszcze się nie skończyła.

– E tam. – Malwinka wyłączyła telewizor. – Nasza bajka jest o wiele lepsza. I po chwili swoim piskliwym głosem śpiewała w kuchni:

„Były raz sobie cztery słonie, każdy kokardę miał na ogonie”.

Na nogach miała szpilki mamy i przytupywała sobie do rytmu. Mateuszek walił drewnianą łyżką w stary rondel. Wił się przy tym i potrząsał głową jak prawdziwy perkusista. A stara królowa smażyła naleśniki i smarowała je dżemem. Tylko telewizor stał w kącie obrażony, że nikt nie zwraca na niego uwagi.

- Kto był bohaterem opowiadania?
- Dlaczego dzieci nie mogły grać na komputerze i oglądać telewizji?
- Jakie uczucia wywołała informacja o braku prądu?
- Jaki pomysł miała mama na spędzenie wieczoru?
- Czy tworzenie bajki sprawiło dzieciom radość?
- Dlaczego tak sądzicie?
- Czy można spędzić dzień bez telewizora i komputera?.

2. „Sposoby spędzania czasu wolnego” – zabawa pantomimiczna. Dzieci za pomocą gestów i mimiki przedstawiają pantomimiczny „obraz” danej czynności.

3. Wykonaj ćwiczenia w kartach pracy str. 10 i 11

21.04.2020 wtorek

1. „Ślimak pod lupą”-obejrzyjcie prezentacje o ślimaku winniczku i porozmawiajcie na jego temat (wygląd, budowa, sposób poruszania się) :
<https://www.youtube.com/watch?v=OwVOVVOSzsU>
2. „Ślimaki” – praca plastyczna. Lepienie ślimaków z plasteliny:
<https://www.youtube.com/watch?v=xxd5sm7ESU4>
3. Wykonaj ćwiczenia w kartach pracy str. 12 i 13.

22.04.2020 środa

1. „Wyścigi ślimaków” – stwórzcie własną grę planszową i zagrajcie w nią. Wykonane wczoraj ślimaki mogą posłużyć za pionki w grze.

Sposób wykonania:

1. Narysuj trasę. Możesz płytki odmierzać klockiem.
 2. Zaznacz, gdzie jest start – początek trasy, gdzie jest meta – koniec trasy
 3. Przed startem postaw dwa pionki – ślimaki.
 4. Grę rozpoczyna ta osoba, która wyrzuciła większą liczbę oczek na kostce.
 5. Przesuwaj się o tyle pól, ile wskazuje liczba na kostce.
 6. Wygrywa ten pionek, który jako pierwszy dotrze do mety.
2. Wykonaj ćwiczenia w kartach pracy str. 14 i 15

23.04.2020 czwartek

1. Spróbujcie odtworzyć ruchem wysłuchany utwór muzyczny:
<https://www.youtube.com/watch?v=cBjffUexPCA>
2. „ Grające patyczki” – zabawa rytmiczna. Rodzic wystukuje na patykach proste, krótkie rytmy, które dzieci powtarzają na zasadzie echa.
3. Wykonaj ćwiczenia w kartach pracy str. 16 i 17.

24.04.2020 piątek

1. **„Detektywi na tropie zaginionych liter”** – uzupełnianie odpowiednimi literami luk w wyrazach.

Rodzic zaprasza dziecko do rozwiązania tajemniczej sprawy – zagubionych liter. Wcześniej należy przygotować karteczki z wyrazami, w których brakuje jednej litery (miejsce brakującej litery oznaczone jest znakiem zapytania, pustym okienkiem lub kreszczką).

Zadaniem dziecka jest odczytanie wyrazu i wpisanie właściwej litery. Przykładowe wyrazy: _obot (robot); wod_ (woda); sała _a (sałata); _limak (ślimak); _upa (zupa), ze_ar (zegar).

2. **„Gimnastyka odkrywców”** – tor przeszkód. – wykorzystajcie do tego różne rzeczy: zabawki, produkty spożywcze, szaliki, krzesła.

Przedstawiam propozycję, która oczywiście może być przez Państwa zmodyfikowana i zmieniona według własnego pomysłu: <https://www.youtube.com/watch?v=keebzVw23k4>

Dodatkowa propozycja:

„Klub Małych Odkrywców” – zabawy badawcze. Zapraszam was do wykonania kilku prostych doświadczeń. A oto link do kilku propozycji:

<https://www.youtube.com/watch?v=NyOhE-uYAavQ>

Codziennie czekam i gorąco proszę o informację zwrotną co do tego, jak poradziliście sobie z tymi wspólnymi zajęciami. Mogą to być opisy, fotografie, czy krótkie filmy. 😊

By zapewnić wymianę bieżących informacji, poniżej podaję Państwu adres email.

martyna.siomek@p28.zabrze.pl