

Drodzy Rodzice oto kilka propozycji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość .

Życzę przyjemnej lektury oraz późniejszych zabaw

GRUPA IV „KACZUSZKI”

14.04.2020 wtorek

1. „Multimedia”- rozwiążcie zagadki słowne o urządzeniach:
<http://zagadki.dlaczeci.net/zagadki/Zagadki+dla+dzieci+o+urz%C4%85dzeniach+RTV>
2. Posłuchajcie wiersz pt. „Mój kolega komputer” Stanisława Karaszewskiego i porozmawiajcie o jego treści:

Mam komputer supernowy
Z monitorem kolorowym,
Klawiaturą, stacją dysków
I malutką, zwinną myszką!
Mój komputer, mój komputer,
On jest super, super, super!
On najlepszym jest kolegą,
Nie potrzeba mi innego!
Och! Ach! Och! Ach!
To najlepszy kumpel w grach! Nagle! –
rety! Co się dzieje!
W komputerze coś szaleje,
Wirus groźny niesłychanie
Pożarł program, połknął pamięć!
Wirus popsuł mi komputer,
Już komputer nie jest super!
Ale za to mam dobrego,
Mam kolegę prawdziwego!
Och! Ach! Och! Ach!
To najlepszy kumpel w grach!

O czym był wiersz?
Kto opowiada w wierszu o swoim komputerze?
Jak wyglądał komputer chłopca?
Co jest potrzebne, aby korzystać z komputera?
Czym był dla chłopca komputer?
Dlaczego nazwał go najlepszym kolegą?
Co się stało, gdy komputer się zepsuł?

Czy komputer może zastąpić prawdziwego kolegę?
Lepiej mieć superkomputer, czy prawdziwego przyjaciela?.

3. Wykonaj ćwiczenia w kartach pracy część 4 str. 3, 4 i 5.

15.04.2020 środa

1. „Komputerowe rytmy?” – zabawa matematyczna. Dokończ rytm, kontynuując podany wzór: https://www.matzoo.pl/zerowka/ukladamy-wzor_49_347

2. „Telewizor” – praca plastyczno-techniczna według wzoru – wykonanie telewizorów z pudełek.

Sposób wykonania:

- oklejenie tekturowego pudełka papierem kolorowym,
- wycięcie z kartki ekranu,
- narysowanie obrazu na ekranie,
- naklejenie ekranu na sylwetę telewizora,
- dorysowywanie mazakami przycisków do regulowania odbiornika,
- narysowanie pilota do telewizora na prostokątnym kartoniku z bloku



3. Wykonaj ćwiczenia w kartach pracy część 4 str. 6 i 7

16.04.2020 czwartek

1. Nauka piosenki:

<https://www.edukacja.fdds.pl/d6ab2ea3-d188-46be-9186-910e5a50ac44/Extras/01-Fajnie-w-Internecie-piosenka.mp3>

2. Zabawy z głoskami „f”, „j”- poszukiwanie wyrazów, które zaczynają się tymi głoskami, kojarzenie głosek z literami, poszukiwanie ich w piśmie drukowanym: książkach, gazetach, na klawiaturze.
3. Układanie liter z różnych przedmiotów(sznurka, guzików, korków), pisanie liter w powietrzu, palcem po kartce,
4. Wykonaj ćwiczenia w kartach pracy część 3 str. 52 i 53
5. Wykonaj ćwiczenia w kartach pracy część 3 str. 60 i 61

17.04.2020 piątek

1. „Jak mądrze korzystać z komputera?”- Porozmawiajcie o wadach i zaletach komputera.
Zalety: pomaga w nauce, pozwala znaleźć informacje o świecie, wady: osłabia się wzrok, brak ruchu powoduje wady postawy, zbyt mało czasu poświęcamy na kontakty z ludźmi – rodzicami, kolegami, nie wychodzimy na podwórko.

Następnie wspólnie określcie zasady mądrego korzystania z komputera. Możecie zapisać je na arkuszu szarego papieru i dorysować piktogramy według własnego pomysłu.

2. „Komputerowa droga” -ćwiczenie grafomotoryczne. Pomóż Ajpi i Komplowi znaleźć drogę str.11 :
<https://www.edukacja.fdds.pl/d6ab2ea3-d188-46be-9186-910e5a50ac44/Extras/broszura-necio-zeszyt-cwiczen-FDDS-12042017.pdf>
3. Wykonaj ćwiczenia w kartach pracy część 4 str. 8 i 9

Zachęcam również do zajrzenia na stronę: <http://www.necio.pl/>

By zapewnić wymianę bieżących informacji , poniżej podaję Państwu adres email.

martyna.siomek@p28.zabrze.pl