

Drodzy Rodzice oto kilka propozycji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość .

Życzę przyjemnej lektury oraz późniejszych zabaw

GRUPA IV „KACZUSZKI”

22.06.2020 poniedziałek

1. **„Jak spędzamy wakacje”** – pogadanka, wdrażanie dzieci do wypowiedzania się całym zdaniem i tworzenia dłuższych wypowiedzi na zadany temat.

Rodzic pyta dziecko, gdzie można spędzać wakacje (w górach, nad morzem, w lesie, u babci, nad rzeką, nad jeziorem), co można w tych miejscach robić, które z wakacyjnych miejsc wypoczynku jest najlepsze, najciekawsze i dlaczego. Dzieci opowiadają o swoich wakacyjnych doświadczeniach. Na koniec Rodzic pyta dziecko o sposoby podróżowania podczas wakacji (wycieczki piesze, pociąg, samochód, rower, autokar, łódź, samolot).

2. **„Wybieramy się na wakacje”**- wymieńcie nazwy rzeczy, które zabieramy podczas wyjazdu na wakacje, na podaną głoskę, np.:

p- plecak, piłka
s- sandały , spodnie, strój
m- mydło, materac,
b- buty, basen, bluza
ł- łopata, łódka
d- deskorolka, dres
k- koszula, klocki, kurtka, koc
r- ręcznik, rower
o- okulary
w-wiaderko

3. Wykonajcie ćwiczenia w kartach pracy str. 74 i 75

23.06.2020 wtorek

1. **„Dzień Taty”**- pogadanka

Porozmawiajcie o tym wyjątkowym dniu. Czemu jest obchodzone te święto? Kiedy wypada te święto w Polsce, a kiedy na świecie? Skąd się wywodzi?

2. „Tata czarodziej”- posłuchajcie wiersz pt. „Tata czarodziej” i porozmawiajcie na jego temat.

Tata czarodziej (Magdalena Ledwoń)

Mój tata jest czarodziejem –
potrafi zaczarować każdy dzień.
Przy tacie zawsze się śmieję,
przy nim znika każdy złowrogi cień.

Gdy zgubię coś przez przypadek,
on swym spojrzeniem to odszuka.
Tata tysiące zna zagadek,
przed nim tajemnic nie ma nauka.

I zawsze jakiś wyjmie skarb,
choć na pozór kieszenie ma puste.
Magiczny tacie rośnie garb,
gdy chcę pojeździć Konikiem Garbuskiem.

Tata potrafi zamienić
w samochody kasztany i patyki,
a kartkę papieru przeobrazić
w żaby, żurawie i ludziki.
Mój tata to magik wielki!
Nikt (oprócz mamy) wątpić w to nie raczy.
A on wtedy poprawia szelki
i stwierdza, że „mama jeszcze zobaczy!”

A gdy mamę boli głowa –
on do ucha jej szepce magiczne słowa.
Wtedy przyznać jest gotowa:
„Nikt, jak twój tata, nie umie tak czarować”.

- Jakie magiczne sztuczki zna i wykonuje tata opisany w wierszyku?
- Zastanówcie się, czy Wasi tatusiowie też potrafią w ten sposób „czarować”? Opowiedzcie o tym.

3. „Laurka dla taty”- praca plastyczna

Wykonajcie laurkę dla taty: https://www.youtube.com/watch?v=rMfi-9QZ_CA
Możecie skorzystać z inspiracji powyżej lub stworzyć swoją autorską laurkę.

4. Wykonajcie ćwiczenia w kartach pracy str. 76 i 77

24.06.2020 środa

1. „Zasady bezpiecznych wakacji”- Porozmawiajcie na temat zasad bezpieczeństwa podczas wakacji.



2. „Kolorowe piłki” – zabawa matematyczna, stosowanie liczebników porządkowych

Spójrz na ilustracje piłek. Policz je. Ile ich jest?



Spróbuj teraz policzyć piłki liczebnikami porządkowymi:

pierwsza, druga, trzecia, czwarta, piąta.

Odpowiedz na pytania:

która piłka jest w biedronki? (druga)

która piłka jest cała niebieska? (trzecia)

która piłka jest w gwiazdki? (pierwsza)

która piłka jest najmniejsza? (czwarta)

która piłka jest największa? (piąta)

3. Wykonajcie ćwiczenia w kartach pracy str. 78 i 79

25.06.2020 czwartek

1. „Bezpieczne wakacje”- posłuchajcie piosenki:

<https://www.youtube.com/watch?v=W4RHjiQLfCM>

Spróbujcie zilustrować piosenkę ruchem – razem z Rodzicem lub rodzeństwem wymyślcie kroki, ruchy rąk itp. pasujące do tej piosenki.

2. „Fale dźwiękowe”- eksperyment

Wykonajcie eksperyment obrazujący odbijanie fal dźwiękowych:

<http://scholaris.pl/zasob/50221?bid=0&iid=0&query=proste+do%C5%9Bwiadczenia+przyrodnicze&api=>

3. Wykonajcie ćwiczenia w kartach pracy str. 80 i 81

26.06.2020 piątek

1. „Ile głosek?” – zabawa doskonaląca umiejętność analizy głoskowej.

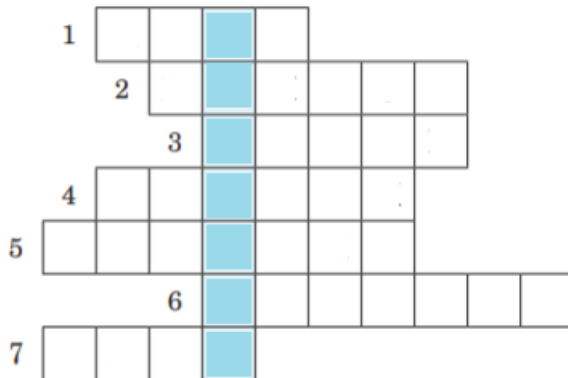
Rodzic podaje słowa – nazwy przedmiotów znajdujących się w pokoju. Dziecko jak najszybciej biegnie do właściwego obiektu, a następnie dzieli dane słowo na głoski i podaje ich liczbę.

Przykładowe obiekty: zegar, klamka, półka, szuflada, doniczka, komputer, parapet, krzesło.

2. „Wakacyjna krzyżówka” –rozwiązywanie krzyżówki.

1. Ptak, którego można spotkać na plaży. (mewa)
2. Śpimy w nim na biwaku. (namiot)
3. Zakładasz go, gdy chcesz popływać kajakiem. (kapok)
4. Robisz z niego babki. (piasek)
5. Zobaczysz go na plecach każdego podróżnika. (plecak)

6. Pływają po nim żaglówki. (jezioro)
7. Zobacysz je na morzu, gdy wieje wiatr. (fale)



3. „Kartka z wakacji” – projektowanie pocztówki.

Zaprojektujcie kartkę pocztową, rysując kredkami lub flamastrami wybrany krajobraz.

Kartka powinna pokazywać miejsce, gdzie pojeździecie lub chcielibyście pojechać: góry, morze, jeziora, las, miasto.

Codziennie czekam i gorąco proszę o informację zwrotną co do tego, jak poradziście sobie z tymi wspólnymi zajęciami. Mogą to być opisy, fotografie, czy krótkie filmy. ☺

By zapewnić wymianę bieżących informacji, poniżej podaję Państwu adres email.

martyna.siomek@p28.zabrze.pl