

Drodzy Rodzice oto kilka propozycji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość .

Życzę przyjemnej lektury oraz późniejszych zabaw

GRUPA IV „KACZUSZKI”

15.06.2020 poniedziałek

1. „O czym będziemy rozmawiać w tym tygodniu ?” – rebus

Rodzic mówi słowa (rakieta, okno, lalki, nuty, igloo, kot) a dziecko dzieli wyraz na sylaby i głoski. Dziecko zapisuje na kartce pierwsze głoski z usłyszanych wyrazów i te głoski będą rozwiązaniem naszego tematu.

2. „Rolnik – kto to taki?”- Teraz obejrzyjcie film i porozmawiajcie na temat pracy rolnika: <https://www.youtube.com/watch?v=Yiy3-dvsLFM>

3. „Plaster miodu” – aktywność plastyczna, stemplowanie za pomocą folii bąbelkowej

Dziecko próbuje uzyskać obraz przypominający plaster miodu. Maluje dosyć gęstą farbą folię bąbelkową i odbija ją na kartce. Gdy odbite tło wyschnie, może domalować na nim pszczoły. (Zamiast folii bąbelkowej dziecko może odbijać palec)

4. Wykonajcie ćwiczenia w kartach pracy str. 66 i 67

16.06.2020 wtorek

1. „Gdzie mieszkają zwierzęta gospodarskie”- Obejrzyjcie film i zapamiętajcie nazwy pomieszczeń dla zwierząt: <https://www.youtube.com/watch?v=1PD3jNhefUA>

2. „Czy to jest możliwe?”- Posłuchajcie wiersz Agnieszki Frączek i porozmawiajcie na jego temat.

Podróż

Zabrał kiedyś pewien Maniek
swoją żonę Czesię
do miasteczka pod Poznaniem,
które Kórnik zwie się.

Spakowali różne graty,

waliz wzięli osiem,
zapomnieli tylko mapy,
lecz mieli to w nosie.

Bo bez mapy, jak wiadomo,
życie jest ciekawsze,
a gdy trzeba, to o pomoc
poprosi się zawsze.

Ludzie pomagali chętnie.
Choć bywało czasem,
że im jakoś dziwnie mętnie
wskazywali trasę...

Mimo wszystko po pół roku
dotarli do celu.
Przywitało ich: „Ko-ko-ku!”
kur i kurcząt wielu.

Dziwne... Pokój zamówili
w hotelu Pod Różą,
a na miejscu otrzymali
jedną grzędę kurzą.

Jedną grzędę? A to psikus!
Pod Poznaniem? Tak, w kurniku...

Na podstawie treści wiersza rodzic tłumaczy również różnicę między fikcją literacką a rzeczywistością.

3. Wykonajcie ćwiczenia w kartach pracy str. 68 i 69.

17.06.2020 środa

1. „Skąd się bierze mleko?”- pogadanka.

Rodzic pokazuje dziecku szklankę z mlekiem i pyta, co to jest, skąd to mleko się wzięło i czy na pewno od krowy. (Jeśli dziecko nie wie, wyjaśnia, że inne zwierzęta takie jak kozy i owce, też dają mleko, które może pić człowiek)

2. „Zwierzęta na wsi”- Zabawa matematyczna.

Rodzice przygotowują liczmany (klocki, patyczki) dla dziecka. Dzieci mają za zadanie ułożyć na kartce odpowiednią liczbę liczmanów i podpisać zadanie za pomocą cyfr i znaków.

1)W zagrodzie są: 3 świnki, 2 krowy i 2 kozy. Ile zwierząt jest w zagrodzie?

- 2) W kurniku mieszkają: 3 kury, 1 kogut, 4 kaczki. Ile ptaków mieszka w kurniku?
- 3) Koło domu chodzą: 2 czarne koty, 2 rude koty, 3 koty w prążki i 1 biały. Ile kotów chodzi koło domu?
- 4) W oborze są: 4 cielątka i 5 krów. Ile zwierząt mieszka w oborze?
- 5) Na podwórku stoi: 1 traktor, 4 przyczepy, 2 kombajny. Ile maszyn jest na podwórku?

3. Wykonajcie ćwiczenia w kartach pracy str. 70 i 71

18.06.2020 czwartek

1. Na początek dnia zapraszam Was do zaśpiewania piosenki „Stary Donald farmę miał”: <https://www.youtube.com/watch?v=XQRHDliey4c>
2. „Jakie to zwierzę?”- zagadki słuchowe:
<https://www.youtube.com/watch?v=vQbS0Dm0CjA>
3. „Wiejska orkiestra”- Odtwarzanie struktur dźwiękowych

Wystukiwanie rytmu (wcześniej zaprezentowanego przez rodzica, np. dwa uderzenia o stół – trzy kłaśnięcia – dwa tupnięcia. Prezentowany rytm powinien być dostosowany do możliwości dziecka – zaczynamy od prostych, stopniowo zwiększając stopień trudności).

4. Wykonajcie ćwiczenia w kartach pracy str. 72 i 73

19.06.2020 piątek

1. „Ile głosek?”- zabawa doskonaląca funkcje słuchowe.

Rodzic podaje nazwy zwierząt, dziecko dzieli je na głoski, układa w rzędzie tyle klocków, ile jest głosek w podanej nazwie.

Proponowane nazwy zwierząt: koza, kotek, krowa, gąska, kaczuszka, baranek, króliczek.

2. „Prawda czy fałsz?” – zabawa podsumowująca wiedzę zdobytą podczas mijającego tygodnia.

Dziecko ocenia, czy zdanie wypowiedziane przez rodzica jest prawdziwe czy fałszywe.

Propozycje zdań:

Rolnik to osoba, która pracuje w cyrku.

Rolnik musi znać się na uprawie roślin.

Obora to budynek gospodarstwa wiejskiego, w którym mieszkają krowy.

Kaczki mieszkają w chlewie.

Młode psa to szczenię.

Twarożek robi się z mleka.

Mleko daje kaczka.
Kura znosi jajka

3. „Portret pieska” – ćwiczenia słowno-graficzne, rysowanie pieska z jednoczesnym wypowiedaniem wiersza.

Najpierw rysuje rodzic, a następnie dziecko.

Mój pies i ja

Jedna kreska, druga, kreska, (rodzic rysuje
szyję psa)
Narysuję zaraz pieska.
Krągły tułów, cztery nogi
Piesek gotów jest do drogi.
Jeszcze ogon do machania,
głowa, uszy do słuchania,
mały nosek, oczka dwa.
Pies już biegnie, za nim – ja

Codziennie czekam i gorąco proszę o informację zwrotną co do tego, jak poradziście sobie z tymi wspólnymi zajęciami. Mogą to być opisy, fotografie, czy krótkie filmy. 😊

By zapewnić wymianę bieżących informacji, poniżej podaję Państwu adres email.

martyna.siomek@p28.zabrze.pl