

Drodzy Rodzice oto kilka propozycji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość .

Życzę przyjemnej lektury oraz późniejszych zabaw

GRUPA IV „KACZUSZKI”

08.06.2020 poniedziałek

1. „Moja ulubiona potrawa”- porozmawiajcie o Waszych ulubionych potrawach.

Opowiedzcie o tym, co lubicie jeść, jak nazywają się Wasze ulubione potrawy i z jakich produktów się składają, jakie lubicie smaki, czy pomagaliście kiedyś rodzicom w kuchni podczas gotowania? Dzieci opowiadają o swoich doświadczeniach kulinarnych i wyrażają opinię, czy gotowanie jest trudne czy nie.

2. „Piramida zdrowia”- Następnie porozmawiajcie o piramidzie żywieniowej. Co to jest? Jak wygląda? Co oznacza kolejność jedzenia w piramidzie?

http://server523172.nazwa.pl/wp/wp-content/uploads/2020/06/06_PiramidaZZ_str_01.pdf

3. „Sałatka owocowa”- Wykonajcie sałatkę owocową. Pamiętajcie o umyciu rąk i owoców przed rozpoczęciem pracy!
4. Wykonajcie ćwiczenia w kartach pracy str. 58 i 59

09.06.2020 wtorek

1. „W letnim ogródku”- nauka wiersza na pamięć.

Wymieńcie nazwy owoców pojawiające się w wierszu oraz wyszukajcie rymujące się słowa. Następnie postarajcie się opanować wiersz na pamięć.

W letnim ogródku

W letnim ogródku
Wesoło,
Kwiaty rozkwitły
Wokoło.
Śmieje się jabłko
I gruszka,
Czupryną trzęsie

Pietruszka.
Cieszy się śliwka
Renkloda,
Że taka piękna
Pogoda.
Narzeka tylko
Cebula:
– Za ciepła moja
Koszula!
A dynia sapiąc
Z gorąca,
Wystawia buzię
Do słońca.

2. „Letnie jabłuszko”-praca plastyczna

- Wytnijcie z czerwonego papieru paski, a z zielonego listki
- Przyklejcie taśmą lub klejem paski i listki do rolki z papieru



3. Wykonajcie ćwiczenia w kartach pracy str. 60 i 61

10.06.2020 środa

1. „Zwierzęta i rośliny” - zabawa językowa doskonaląca umiejętność czytania oraz myślenie logiczne.

Rodzic rozkłada na podłodze dwie duże pętle ze sznurka. Jedną pętlę oznacza napisem „Rośliny”, drugą – „Zwierzęta”. Dziecko podchodzi do rodzica i losuje karteczkę, odczytuje nazwę i kładzie ją w odpowiedniej pętli. Przykładowe wyrazy: „papuga”, „bocian”, „baran”, „sowa”, „foka”, „kogut”, „indyk”, „motyl”, „osa”, „burak”, „fasola”, „tulipan”, „cebula”, „kot”, „pies”, „koza”, „sroka”, „sosna”, „topola”, „owca”, „krowa”, „komar”, „papryka”, „malwa”, „pomidor”, „dynia”, „fiołek”, „stokrotka”, „malina”.

Na koniec dziecko liczy wyrazy w każdej pętli i określa, których jest więcej.

2. „Owady w letnim ogrodzie” – Porozmawiajcie o owadach, które można spotkać w ogrodzie.

Rodziec opowiada o wybranych gatunkach, zwracając uwagę na ważną rolę, jaką pełnią w ogrodzie i sadzie. Dzieci zapamiętują, że owady zapylają kwiaty, przenosząc pyłek z jednego kwiatu na drugi, i że bez nich nie byłoby owoców i niektórych warzyw.



3. Wykonajcie ćwiczenia w kartach pracy str. 62 i 63

12.06.2020 piątek

1. „Kalejdoskop smaków”- zagadki smakowe

Rodziec przygotowuje różne produkty o charakterystycznych, wyrazistych smakach. Dziecko próbuje z zawiązanymi oczami rozpoznać produkt po jego smaku.

Proponowane produkty: marchewka, ogórek, oliwka, żółty ser, cytryna, papryka, winogrono, banan, truskawka, cebula.

2. „ Mistrz kuchni” – ćwiczenia słownikowe.

Rodziec podaje nazwę dania, a dziecko wylicza produkty potrzebne do jego wykonania. Przykładowe dania: pizza, zupa pomidorowa, sałatka jarzynowa, jajecznicca, spaghetti.

3. „Ananas” - Ćwiczenie grafomotoryczne. Rysuj po śladzie:

https://www.google.pl/search?q=owoce+i+warzywa+karty+pracy&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ved=2ahUKEwjlyO3PHpAhUDyaYKHZWjBfUQ_AUoAXoECAwQAw&biw=1536&bih=674#imgsrc=NookeAyKOR8mZM

4. Wykonajcie ćwiczenia w kartach pracy str. 64 i 65

Codziennie czekam i gorąco proszę o informację zwrotną co do tego, jak poradziście sobie z tymi wspólnymi zajęciami. Mogą to być opisy, fotografie, czy krótkie filmy. ☺

By zapewnić wymianę bieżących informacji, poniżej podaję Państwu adres email.

martyna.siomek@p28.zabrze.pl