

Drodzy Rodzice oto kilka propozycji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość .

Życzę przyjemnej lektury oraz późniejszych zabaw

GRUPA IV „KACZUSZKI”

29.03.2021 poniedziałek

1. Posłuchajcie opowiadania „Bajeczka wielkanocna” A. Galicy i porozmawiajcie o jego

treści:

Wiosenne słońce tak długo łaskotało promykami gałązki wierzby, aż zaspane wierzbowe Kotki zaczęły wychylać się z pączków.

- Jeszcze chwilkę – mruzczały wierzbowe Kotki – daj nam jeszcze pospać, dlaczego musimy wstawać?

A słońce suszyło im futerka, czesało grzywki i mówiło:

- Tak to już jest, że wy musicie być pierwsze, bo za parę dni Wielkanoc, a ja mam jeszcze tyle roboty.

Gdy na gałęziach siedziało już całe stadko puszystych Kotków, Słońce powędrowało dalej.

Postukało złotym palcem w skorupkę jajka – puk-puk i przygrzewało mocno.

- Stuk-stuk – zastukało coś w środku jajka i po chwili z pękniętej skorupki wygramolił się malutki, żółty Kurczaczek.

Słońce wysuszyło mu piórka, na głowie uczesało mały czubek i przewięzało czerwoną kokardką.

- Najwyższy czas – powiedziało – to dopiero byłoby wstyd, gdyby Kurczątko nie zdążyło na Wielkanoc.

Teraz Słońce zaczęło rozglądać się dookoła po łące, przeczesało promykami świeżą trawę, aż w bruzdzie pod lasem znalazło śpiącego Zajączka. Złapało go za uszy i wyciągnęło na łąkę.

- Już czas, Wielkanoc za pasem – odpowiedziało Słońce – a co to by były za święta bez wielkanocnego Zajączka? Popilnuj Kurczaczka, jest jeszcze bardzo malutki, a ja pójde obudzić jeszcze kogoś.

- Kogo? Kogo? – dopytywał się Zajączek, kicając po łące.

- Kogo? Kogo? – popiskiwało Kurczątko, starając się nie zgubić w trawie.

- Kogo? Kogo? – szumiały rozbudzone wierzbowe Kotki.

A Słońce wędrowało po niebie i rozglądało się dokoła, aż zanurzyło złote ręce w stogu siana i zaczęło z kimś rozmawiać.

- Wstawaj śpioszku – mówiło – baś, baś, już czas, baś, baś.

A to „coś” odpowiedziało mu głosem dzwoneczka : dzień-dzeń, dzień-dzeń.

Zajączek z Kurczątkiem wyciągali z ciekawości szyje, a wierzbowe Kotki pierwsze zobaczyły, że to „coś” ma śliczny biały kożuszek i jest bardzo małe.

- Co to? Co to? – pytał Zajączek.

- Dlaczego tak dzwoni? – piszczął Kurczaczek.

I wtedy Słońce przyprowadziło do nich małego Baranka ze złotym dzwonkiem na szyi.

- To już święta, święta, święta – szumiały wierzbowe Kotki, a Słońce głośko wszystkim promykami, nucąc taką piosenkę:

W Wielkanocny poranek

Dzwoni dzwonkiem Baranek,

A Kurczątko z Zającem

Podskakują na łące.

Wielkanocne Kotki,

Robiąc miny słodkie,
Już wyrzały z pączka,
Siedzą na gałązkach.
Kiedy będzie Wielkanoc?
Wierzbę pytają.
- kogo najpierw obudziło słońce?
- kto był drugi?
- kto trzeci?
- Z jakiego powodu słońce wszystkich budziło?
- Kiedy będzie Wielkanoc?

2. „Świąteczne dni” – zabawa czytelnicza. Dobierzcie sylaby w kolorze odpowiadającym kodowi, a następnie z tych sylab ułóżcie wyrazy i odczytajcie nazwy.



3. „Przedświąteczne przygotowania”- a teraz porozmawiajmy z dzieckiem o przedświątecznych przygotowaniach i o czynnościach, jakie trzeba wykonać w domu przed świętami. Następnie naśladowanie ruchem wykonywanie tych czynności: odkurzanie, pieczenie, mycie okien, ścieranie kurzu, trzepanie dywanów itp.

30.03.2021 wtorek

1. „Zwyczaj Wielkanocne” – posłuchajcie prezentacji na temat zwyczajów wielkanocnych i porozmawiajcie jakie zwyczaje występują u Was w domach:

<https://www.youtube.com/watch?v=r-to1UXYMUA>

2. „Skarpetkowy zajaczek” – Wykonajcie Wielkanocnego zajaczkę:

<https://www.youtube.com/watch?v=wAVTm1nNFx8>

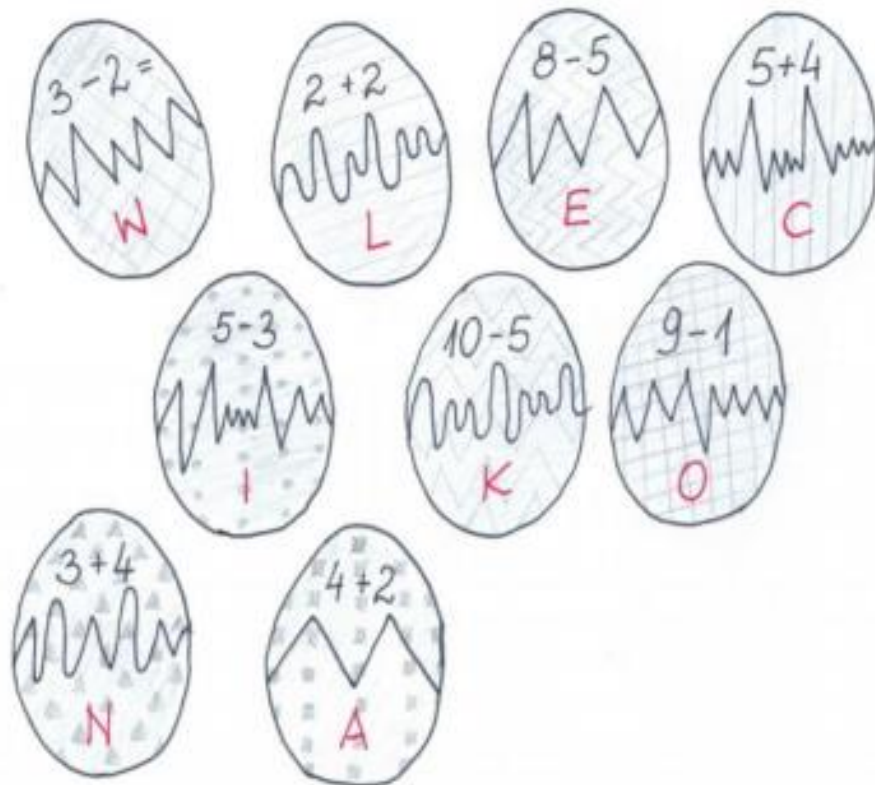
Chętnie zobaczę wasze zajaczkę ☺

Zdjęcia można wysłać na mój adres email: aleksandra.zarzycka@p28.zabrze.pl

3. Wykonaj ćwiczenia w kartach pracy str. 43

31.03.2021 środa

1. „Pisanki” – Obliczcie zadania umieszone w pisankach i wpiszcie podaną literę do tabelki pod otrzymany wynik.



1	2	3	4	5	6	7	8	9

Jakie wam wyszło rozwiązanie?

2. „Wielkanocne memory”- Spróbuj znaleźć pary:

<https://zasobyip2.ore.edu.pl/uploads/publications/7d14f298b7fab85822b18455ee25536f/index.html>

3. Wykonaj ćwiczenia w kartach pracy str. 44-45

01.04.2021 czwartek

1. „Zgaduj zgadula”- Na rozgrzewkę, kilka zagadek dla was.

*Ma długie uszy i pięknie skacze,
lubi marchewkę oraz sałatę. (zajac)*

*Na stole stoi kosz,
a w nim leżą białe, żółte, nakrapiane,
na Wielkanoc malowane. (pisanki)*

*Święcimy je na tydzień przed Wielkanocą.
Są barwne, kolorowe zrobione
z gałązek wierzby, bazi
lub sztucznych kwiatów. (palma wielkanocna)*

*Żółciutkie kuleczki za kurką się toczą.
Kryją się pod skrzydła, gdy wroga zobaczą (kurczątko)*

*Ma mięciutką wełnę i złociste różki,
a w Wielkanoc siedzi na łące z rzeżuszką. (baranek)*

*Na wierzchu skorupka, w środku żółto-białe,
można z nich zrobić pisanki wspaniałe. (jajka)*

*Wiklinowy i pleciony na święconkę
Przeznaczony. (koszyk)*

2. Pobawcie się wspólnie z rodzicami w zabawę w „skojarzenia” – dzieci podają jak najwięcej słów, które kojarzą im się z nazwą Świąt Wielkanocnych.

3. Masaż relaksacyjny (z rodzicami, rodzeństwem) na plecach . Odwróćcie się do siebie plecami i zaczynami wesołą historyjkę

Stary niedźwiedź mocno śpi i o wiosnie śni:

Śniła mu się pisaneczka ta co cała jest w kropeczkach (uderzenia paluszkami- kropki)

Była też w paseczki (rysujemy paseczki)

I w wesołe krateczki (rysujemy krateczkę)

Ta w malutkie ślimaki(rysujemy ślimaczki)

I żółciutkie kurczaki (rysujemy kurczaczki- kółko, kółko, nóżki, dzióbek)

Cii... wiosna, wiosna ach to ty! (całymi dłońmi)

3. Wykonaj ćwiczenia w kartach pracy str. 42

02.04.2021 piątek

1. „Przygody wielkanocnego zająca” – Na początek dnia spróbujcie znaleźć różnice :

http://proliberis.org/images/dla_dzieci/wycinanki_wielkanoc/pro_liberis_wycinanki_09.pdf

2. „Przygotowania zajączków do świąt” – Teraz pora na gimnastykę. Rodzic recytuje rymowanki, demonstrując ćwiczenia, a dziecko powtarza za nim tekst i wykonuje polecenie zgodnie z instrukcją. Każde ćwiczenie wykonajcie kilka razy.

Zabawa orientacyjno-porządkowa. Dziecko spaceruje po domu. Na sygnał rodzica wspina się na palcach i unosi ręce.

Gdy Święta Wielkanocne się zbliżają,
zajączki w domu kurze wycierają.

Ćwiczenia tułowia – skręty. Dziecko w siadzie skrzyżnym prawą ręką pociera lewą część ciała, a następnie lewą – prawą część, udając czyszczenie futerka.

*Następnie czyszczą swoje futerka,
w prawo i w lewo każdy zając zerka.*

Ćwiczenia dużych grup mięśniowych. Dziecko pochyla się do przodu, ugina kolana i udaje dźwiganie ciężkich siatek. Następnie prostuje się i powtarza ćwiczenie.

*Od rana ze sklepu z zakupami wracają,
ciężkie siatki w łapkach dźwigają.*

Ćwiczenia skoczne. Dziecko skacze w przysiadzie w różnych kierunkach. Co chwilę zatrzymuje się, staje słupka (przysiad, palce wskazujące przy uszach) i uśmiecha się wesoło.

Kiedy już wszystko przygotowały,
skakały wesoło przez dzień cały.

Ćwiczenia tułowia w płaszczyźnie strzałkowej – skłony. Dziecko wykonuje ukłony z niskim pochyleniem tułowia.

*Co chwilę goście przybywają,
zajęczki w pas im się kłaniają*

Zabawa uspokajająca. Dziecko chodzi po domu. Spokojnie oddycha, nabiera powietrze nosem i wypuszcza ustami.

*Na świąteczny spacer powychodziły,
wszystkich sąsiadów odwiedziły.*

Codziennie czekam i gorąco proszę o informację zwrotną co do tego, jak poradziście sobie z tymi wspólnymi zajęciami. Mogą to być opisy, fotografie, czy krótkie filmy.

Oczywiście można też pochwalić się swoimi pisankami, które już za niedługo będziecie tworzyć 😊

By zapewnić wymianę bieżących informacji , poniżej podaję Państwu adres email.

aleksandra.zarzycka@p28.zabrze