

Drodzy Rodzice oto kilka propozycji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość .

Życzę przyjemnej lektury oraz późniejszych zabaw

GRUPA IV „KACZUSZKI”

#### **06.04.2021 wtorek**

1. „W kąciku książki” - przejrzyjcie swoje książki zgromadzone w domu. Sprawdźcie czy wszystkie są całe i nie zniszczone. Jeżeli są zniszczone spróbujcie je naprawić, a następnie ustalcie zasady korzystania z nich: <https://przedszkolankowo.pl/2017/02/12/zasady-korzystania-z-ksiazek-prezentacjamultimedialna/zasady-korzystania-z-ksiazek-prezentacja-multimedialna-dla-dzieci/> 2.

„Dom bez książek to dom bez okien” – posłuchajcie opowiadania R. Piątkowskiej i porozmawiajcie o jego treści:

#### **„ Dom bez książek to dom bez okien”**

Paweł kręcił się po bibliotece, oglądając grzbiety stojących na półkach książek. Wreszcie znalazł to, czego szukał: książkę o przygodach pirata Rabarbara. Pod pachą trzymał już atlas grzybów, żeby sprawdzić, jak nazywa się to dziwne żółte coś, co wyrosło w ogrodzie pod krzakiem. Właśnie zastanawiał się, co by tu jeszcze wypożyczyć, gdy nagle na ścianie pomiędzy regałami zobaczył duży plakat. Dom bez książek to dom bez okien – przeczytał i obejrzał narysowany pod spodem całkiem ładny domek z czerwonym dachem. Z komina wydobywał się obłoczek dymu, a na progu siedział łaciaty kot. Niby wszystko było jak trzeba, tylko że ten dom, zamiast okien miał książki. Paweł podszedł bliżej, chciał odczytać tytuły, ale literki były zbyt małe i trochę zamazane. Zobaczył tylko, że na jednej okładce narysowany był słoń, a na innych Eskimos, rakieta kosmiczna i stonoga. – Dziwne, bardzo dziwne – mruknął Paweł. – Co to za cudaczny dom? W oknach, które nie są oknami, tylko książkami, siedzi słoń z Eskimosem, a tam, gdzie powinny być firanki, leci rakieta ze stonogą. Ten plakat nie dawał mu spokoju. Może kto inny wzruszyłby ramionami i po pięciu minutach już by o tym nie pamiętał, ale nie Paweł. On myślał o plakacie przez całą drogę do domu i nic mu się nie zgadzało. Dlatego kiedy mama otworzyła mu drzwi, zamiast „Dzień dobry” usłyszała: – Mamo, czy jak ktoś nie ma w domu żadnej książki, to nie może mieć ani jednego okna? I czy to działa też w drugą stronę? To znaczy, jak ktoś ma pełne półki książek, to ma mnóstwo okien albo nawet całe ściany ze szkła? Mama zaniemówiła z wrażenia, potem potarła sobie ręką czoło i spytała: – Pawełku, o co ci chodzi? Chwilę trwało, zanim Paweł opowiedział mamie o bibliotece, plakacie z domkiem i tym napisie o oknach i książkach. – Dom bez książek to dom bez okien, tak to brzmiało, prawda? – spytała mama, a Paweł pokiwał głową. – To jest przysłowie i warto je zapamiętać. Bo widzisz, tu nie chodzi o te zwyczajne okna z szybami i firankami – powiedziała z uśmiechem. – Rzecz w tym, że każda książka otwiera przed nami takie niewidzialne, tajemnicze okno. Czytając, możemy przez nie spojrzeć i

zobaczymy wielkie góry, sztorm na oceanie, albo norkę kreta i małpę w zoo. Rozumiesz? – Chyba tak... – Paweł nie wyglądał na przekonanego. – Zobacz. – Mama podeszła do okna i odsłoniła je. – Przez nasze zwyczajne okno widać dwa drzewa, piekarnię na rogu i przystanek autobusowy. A teraz otworzę dla ciebie całkiem inne okno. Musisz tylko zamknąć oczy i uważnie słuchać. Paweł usiadł wygodnie, zacisnął powieki i czekał. Przez chwilę nic się nie działo, potem usłyszał szelest kartek i mama zaczęła czytać: – W buszu rośliny rosną, jak im się podoba. Mają wszystkie możliwe odcienie zieleni i każdego dnia jest ich jakby więcej. Płaczą się ze sobą, ale nikt o to nie dba. Konary drzew splatają się i tworzą wielkie, zielone parasole, przez które nie prześwituje ani kawałek nieba. Powietrze przypomina gorący, wilgotny koc. Grzyby o śliskich kapeluszach czają się w cieniu, inne, dziwnie piękne, przywierają do grubych pni drzew. W gęstwinie rozlegają się szmery, piski i łopoty. Jest duszno i upalnie. Busz oddycha z trudem i pachnie trochę fiołkami, a trochę gnijącymi liśćmi. Mama przerwała, a Paweł jeszcze przez chwilę wyraźnie czuł ten dziwny zapach. Chciało mu się pić, jakby w pokoju zrobiło się nagle parno i gorąco. Pod powiekami naprawdę widział ten busz. Otworzył oczy, dopiero gdy mama zamknęła niewidzialne okno i odłożyła książkę na stół. – Teraz już wiesz o jakich oknach mówi to przysłowie, prawda? – uśmiechnęła się. – Mamy ich w domu bardzo dużo. Na szczęście nie trzeba ich myć, wystarczy od czasu do czasu wytrzeć z kurzu. Pawłowi bardzo spodobała się historia o dziwnych oknach, które zamiast szyb i firanek mają kartki i kolorowe okładki. Od tej pory całkiem inaczej patrzył na półkę z książkami w swoim pokoju. A wieczorem, kiedy usadowił się wygodnie w łóżku i otworzył książkę o piracie Rabarbarze, poczuł się, jakby uchylał tajemnicze okno. Mógł się dowiedzieć, jak ten pogromca sztormów i tajfunów, a jednocześnie wielki amator grochówki, walczył ze złośliwymi rekinami. Widział pirata z fajką w zębach i beczką rumu pod pachą wędrującego po bezludnej wyspie. Potem z wypiekami na twarzy czytał, jak Rabarbar, pływając pod żaglami w kwiatki, na pokładzie „Nieustraszonego Krwawego Mściciela” opłynął świat. A kiedy nocą uciął wiatr i żaglowiec kołysał się łagodnie na fali, zasnęli obaj. Pirat chrapał w marynarskiej koi, a Paweł we własnym łóżku.

- O kim było opowiadanie?

- Gdzie przebywał Paweł?

- Jakie książki wypożyczył? (książkę o piracie, atlas grzybów)

- Co zobaczył w bibliotece?

- Jak wyglądał plakat?

- Jaki napis był na nim umieszczony?

- Kto wyjaśnił jego znaczenie?

- Co znaczy przysłowie „Dom bez książek to dom bez okien”?

- Jak mama wyjaśniła treść przysłowia? (każda książka otwiera przed nami niewidzialne, tajemnicze okno, czytając możemy przez nie spojrzeć, i zobaczyć to, o czym mowa w książce, przeżyć przygody, jakby się tam było naprawdę)

- Jak czuł się Paweł, kiedy mama skończyła czytać? (wydawało mu się, że jest w opisanym w książce miejscu, widział busz, nawet poczuł gorące, parne powietrze)

- Czy masz takie dziwne okna, które zamiast szyb i firanek mają kartki i kolorowe okładki?

### **07.04.2021 środa**

1. „Jak powstaje książka”- obejrzyjcie film i omówcie etapy tworzenia książek oraz co robią poszczególne osoby przy wydawaniu książki :

<https://youtu.be/icdV3QZb10Q>

2. „Zakładka do książki” – praca plastyczna. Zaprojektujcie i wykonajcie zakładkę do książki. Możecie zrobić tradycyjną zakładkę lub skorzystać z instrukcji filmowej, zamieszczonej poniżej:

<https://www.youtube.com/watch?v=Skf2GLI0vnA&feature=youtu.be>

3. Utrwalcie czytanie wyrazów ze strony 17 zad.2 oraz str. 18 zad. 1 i 2

Wykonajcie ćwiczenia w kartach pracy str. 20

### **08.04.2021 czwartek**

1. Zapoznanie z literą „W” – zadanie w książce ze strony 24.

2. „Półki w bibliotece” – wykonajcie obliczenia i połączcie książki z odpowiednią półką.

Opis zadania:

- Ułóżcie na dywanie dziesięć półek (pasków papieru) z liczbami od 1 do 10. Półka z najwyższym numerem jest na górze, z najniższym – na dole.

- Dziecko otrzymuje książkę – sylwetę z zapisanym na nim zadaniem np.  $9 - 1$ ,  $4 + 2$ ,  $7 + 3$ ,  $10 - 6$ ,  $0 + 3$ ,  $7 - 4$ ,  $6 + 3$ ,  $9 - 8$ .

- Zadaniem dzieci – bibliotekarzy jest wykonanie działań i ułożenie książek na półkach oznaczonych właściwymi liczbami. Dzieci dokonują obliczeń, manipulując patyczkami lub guzikami.

### **09.04.2021 piątek**

1. Nauczcie się czytać sylab, słów i tekstów ze strony 25 zad. 1 i 2 i uzupełnijcie zadanie 3.

2. „Jaka to bajka?” – zabawa wyobrazeniowo-muzyczna. Posłuchajcie utworów i spróbujcie dopasować tytuły znanych bajek do słuchanej muzyki. Np.: Przy tym utworze wyobrażam sobie bajkę..., ponieważ muzyka jest groźna/ taneczna/delikatna/szybka/ /głośna...; słyszę w niej dzwonki sań, głośne dźwięki...; kojarzy mi się z ucieczką/balem/kwiatami...

<https://www.youtube.com/watch?v=VIWvNL91cGY>

<https://www.youtube.com/watch?v=WtkkKB-wYfY>

<https://www.youtube.com/watch?v=7PyyxyJma8I>

<https://www.youtube.com/watch?v=19Czl58l7iU>

2. „Moja ulubiona bajka” – Porozmawiajcie o swojej ulubionej bajce, a następnie posłuchajcie piosenki z niej. Spróbujcie zilustrować piosenkę ruchem – razem z Rodzicem lub rodzeństwem wymyślcie kroki, ruchy rąk itp. pasujące do tej piosenki.

**Codziennie czekam i gorąco proszę o informację zwrotną co do tego, jak poradziście sobie z tymi wspólnymi zajęciami. Mogą to być opisy, fotografie, czy krótkie filmy.**

By zapewnić wymianę bieżących informacji , poniżej podaję Państwu adres email.

renata.brzezinska@p28.zabrze.pl